

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия
код, наименование специальности

Кафедра: _патологической физиологии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Патология» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.7) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия», изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения торакальных больных;• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации

			<p>патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития патологии • факторы риска развития патологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития патологии • выявлять факторы риска развития патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, механизмов развития патологии
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Патологическая анатомия:</p> <p>Знать:</p> <p>знать правила направления материала и сроки выполнения гистологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные морфологические проявления заболеваний • знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях • знать морфологические изменения в органах и тканях при различных

		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> •знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •провести микроскопическое исследование гистологических препаратов •оформить заключение, используя современные классификации различных заболеваний •проводить фото регистрацию патологических процессов и архивирование гистологических препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •описанием макроскопического вида биоптатов и операционного материала •методами вырезки операционного и биопсийного материала •выбором метода фиксации, проводки и окраски материала для гистологического исследования методом гистологического исследования микропрепаратов •дифференциальной диагностикой патологических процессов, •оформлением диагноза после исследования гистологических препаратов •методом формирования документального и гистологического архива <p>Патологическая физиология</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при патологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы при патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов патологии
4.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявлять факторы риска и корректировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методикой выявления и коррекции факторов риска

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,28	30	30	-
Семинары (С)	1,08	16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. Патологическая анатомия
2	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Раздел 2. Патологическая физиология